

JÓVENES RESISTIENDO X LA AMAZONÍA

DECLARACIÓN DEL ENCUENTRO DE JÓVENES RESISTIENDO POR LA AMAZONÍA

Las organizaciones juveniles y jóvenes activistas de las regiones San Martín, Amazonas, Loreto, Junín, Ayacucho, Lima y Piura, nos hemos reunido en el ENCUENTRO JÓVENES RESISTIENDO POR LA AMAZONÍA realizado los días 24 y 25 de abril del 2024 en la comunidad nativa Kichwa Wayku con el objetivo de promover un espacio de reflexión y debate desde los y las jóvenes sobre la problemática de la Amazonía y su influencia en la situación del país en el marco de la crisis climática. En ese sentido hacemos de conocimiento que:

1. Los diferentes territorios donde viven comunidades, pueblos y nacionalidades venimos atravesando una multi crisis social, económica, de salud pública, educativa, política, ambiental y climática que genera impactos, como la pérdida y degradación de nuestros territorios, la falta de seguridad jurídica para nuestras comunidades, la afectación y atentado a la integridad y la vida de nuestros líderes y lideresas, la afectación a nuestra posibilidad como jóvenes y de las generaciones siguientes de vivir en nuestro territorio.
2. Que, se sigue incrementando peligrosamente la minería ilegal, la tala ilegal, pesca indiscriminada, narcotráfico, explotación territorial, invasión de territorios que destruyen nuestros territorios y generan problemas en la vida de nuestros jóvenes como la trata de personas, drogadicción, deserción escolar y trabajos en condiciones de explotación y violación de derechos humanos.
3. Que, hay actividades legales como la exploración y explotación de petróleo, la siembra a gran escala de palma aceitera, impactando en nuestros territorios y dejando contaminación, degradando nuestros ríos y bosques. Una terrible consecuencia es la deforestación y el cambio de uso de nuestros suelos, que transformarán completamente el ecosistema de bosque de Amazonía, afectando nuestras vidas.
4. Llamamos la atención sobre la forma como los diferentes gobiernos toman decisiones sobre nuestros territorios, sin consulta previa, y sin el conocimiento real de cómo es la Amazonía. Se ve nuestros territorios como un recurso a explotar y no como un sistema de vida que se debe preservar.
5. Para garantizar la seguridad jurídica de nuestros territorios es necesario que el Estado termine los procesos de titulación de nuestras comunidades.
6. Todas estas problemáticas y amenazas identificadas afectan nuestra forma de vida y nuestra posibilidad de llevar una vida plena en derechos y oportunidades; además, pone en riesgo nuestra supervivencia como pueblos originarios y pueblos indígenas.

JÓVENES RESISTIENDO X LA AMAZONÍA

7. En ese sentido, y a pesar de nuestras diferencias territoriales y culturales, creemos que es importante iniciar un camino conjunto que impulse una discusión nacional para establecer una agenda común.
8. En el marco del Pre Fospa Perú 2024 los jóvenes alcanzamos las siguientes propuestas:

- **Extractivismo y economías ilegales**

- ✓ Apostar y aprovechar las potencialidades de las comunidades indígenas
- ✓ Apostar por otro tipo de economías amigables con el bosque (el turismo, agricultura, artesanía sistema agroforestal) trabajadas en conjunto con el gobierno
- ✓ Acompañamiento y fortalecimiento de la comunidad para la defensa del territorio frente a terceros para llegar a acuerdos que no afecten ni atenten contra la comunidad.
- ✓ Proponer leyes que otorguen el derecho de propiedad del suelo forestal y subsuelo de la comunidad
- ✓ Fortalecer la policía y fiscalía en materia ambiental
- ✓ Promover un Centro de investigación para generar propuestas de solución frente a estas problemáticas.
- ✓ Exigir al Gobierno Nacional que se destine un presupuesto para los pueblos originarios.
- ✓ Cuidar los riesgos de extractivismo epistémico y garantizar los derechos colectivos.
- ✓ Titulación y seguridad Jurídica

- **Educación Intercultural y libertadora**

- ✓ Exigimos que la educación intercultural contemple lenguas originarias, prácticas culturales y vernáculos
- ✓ Formación profesional intercultural de docentes
- ✓ Integrar la cosmovisión indígena en la curricula escolar dictar toda la clase en lengua materna y solo un curso de lengua castellana
- ✓ Fortalecer la educación intercultural desde el hogar sin discriminación
- ✓ Fortalecer la educación ambiental en las IE
- ✓ Fortalecer y capacitar a los profesionales de la salud sobre el uso de plantas medicinales y el reconocimiento y respeto de los saberes ancestrales de los sabios y sabias, y parteras
- ✓ Desarrollar programas educativos que generen gestores comunitarios, los mimos pobladores enseñar a los niños sus saberes ancestrales

JÓVENES RESISTIENDO X LA AMAZONÍA

- ✓ Socializar las costumbres de los pueblos amazónicos entre culturas y con la ciudad (intercambio de saberes ancestrales)
 - ✓ Crear convenios con la UGEL con presupuestos incluidos para llevar aprendizaje en las comunidades que generen una alianza entre docentes, gestores comunitarios y sabios y sabias, los directores deben tomar en cuenta la educación comunitaria.
 - ✓ Desarrollar sesiones de aprendizaje en el espacio de los sabios.
 - ✓ Involucrar a los artistas, literatos e investigadores amazónicos en las ferias internacionales de libro
 - ✓ Incluir traductores e intérpretes de lenguas originarias en las instituciones públicas y privadas.
 - ✓ Contratar personal docente con titulación en educación bilingüe
 - ✓ Implementar becas para jóvenes ligados al territorio amazónico
- **Soberanía, seguridad Alimentaria**
 - ✓ Promoción y difusión de la Bio economía y la economía indígena con el apoyo de las autoridades (de la chacra a la olla)
 - ✓ Creación de un banco de semillas para la conservación de especies nativas
 - ✓ Impulsar la creación de nuevos abonos orgánicos para reducir los productos agroquímicos
 - ✓ Replantear la adquisición de los productos que se utilizan en el programa de Qaliwarma mediante la participación y otorgamiento de asociaciones de micro empresas de las comunidades nativas
 - ✓ Implementar bio huertos en las IE
 - ✓ Charlas informativas sobre los productos locales hacia las ciudades
 - ✓ Ferias entre comunidades con finalidades de intercambio de productos
 - ✓ Exigir en los Centros de salud un nutricionista con formación intercultural
 - ✓ Hacer convenio con IE que fomente la conservación de especies nativas}
 - ✓ Botiquín comunal con plantas medicinales
 - ✓ Proyectos de piscigranjas y repoblamiento de especies en peligro de extinción
 - ✓ Impulsar actividades y propuestas sostenibles
 - **Defensoras y defensoras de los Ríos, agua y territorio**
 - ✓ Seguridad jurídica a base de la titulación
 - ✓ Impulsar el trabajo multisectorial que el Estado tome en cuenta a las CN para la toma de decisiones

JÓVENES RESISTIENDO X LA AMAZONÍA

- ✓ Implementar y fortalecer los medios de comunicación con enfoque intercultural para difundir la agenda de los pueblos amazónicos
 - ✓ Impulsar la evaluación integral y territorial ante la posibilidad de nuevas concesiones en nuestros territorios.
 - ✓ Implementar equipos técnicos con presupuestos para defensores y defensoras ambientales
 - ✓ Mejorar y cumplir los protocolos de seguridad}
 - ✓ Actualizar base de datos de defensores ambientales por regiones
 - ✓ Exigir medidas cautelares adecuadas para defensores que tengan amenazas dentro de sus territorios
 - ✓ Que no se entreguen concesiones polígonas demarcadas en territorio de CI
 - ✓ Exigir que el Estado establezca mecanismos reales para la resolución de conflictos de territorios en proceso de titulación
 - ✓ Ratificar el Acuerdo de Escazú
 - ✓ Articular y reforzar las Instituciones que trabajan por la defensa y protección de los defensores.
 - ✓ Fortalecer a la policía para su correcto actuar en las denuncias
 - ✓ Socializar la importancia del cuidado e los ríos frente a las autoridades
 - ✓ Un equipo de abogados especializados en pueblos originarios que acompañen a los defensores ambientales.
- **Hidrocarburos y transición energética**
 - ✓ Dar mantenimiento y seguimiento constante para evitar los derrames
 - ✓ Fiscalizar para asegurar una limpieza adecuada y profunda con responsabilidad y plena participación de fiscalizadores comunitarios
 - ✓ Políticas públicas que hagan mención del cese de explotación de hidrocarburos y se proceda a la transición energética
 - ✓ Acompañamiento con asesores jurídicos a las comunidades
 - ✓ Cumplir con el derecho a la consulta previa garantizando los derechos económicos en cumplimiento al plan de vida ambiental y de pueblos indígenas
 - ✓ Normativas para los inversionistas sobre la transición energética
 - ✓ Que se realice la ZEE
 - ✓ Que se trabaje sobre energía solar e hidráulica pero se requiere un debate mayor y más amplio
 - **Defensa de cuerpo y territorio de las mujeres Amazónicas y Andinas**

JÓVENES RESISTIENDO X LA AMAZONÍA

- ✓ Sensibilizar a la comunidad en la protección de los Derechos de la mujer
- ✓ Generar espacios de escucha para la sanación del cuerpo, mente y alma a través de los saberes ancestrales
- ✓ Titulación de territorios, creación de gerencia especializada.
- ✓ Promover talleres y charlas para mujeres amazónicas y andinas desde el hogar y que se garantice la plena participación a través de actas comunales.
- ✓ Formar comités integrado por mujeres para salvaguardar la integridad de las mujeres amazónicas y andinas
- ✓ Creación de fiscalía especializada en derechos indígenas de las mujeres.
- ✓ Asegurar programas financiadas para mujeres comunitarias para generar sus propios ingresos económicos
- ✓ Recopilar información de las sabias sobre plantas medicinales para transmitir a las nuevas generaciones.
- ✓ Promover emprendimientos liderados por mujeres en asociaciones
- ✓ Empoderar a las mujeres indígenas mediante la participación en espacios de tomas de decisiones (liderazgo)
- ✓ Fomentar la participación de las mujeres en cargos políticos y dirigencias desde sus comunidades hasta sus organizaciones regionales y nacionales.
- ✓ Cambios de legislación en las normativas sancionadoras
- ✓ Formalizar parteras comunales para aliarse con Centro de salud.
- ✓ Formación de equipos de reporteras para denunciar las amenazas del territorio.
- **Autonomía indígena: Economía Tierra y Territorio**
 - ✓ Fomentar la cámara de comercio en los Pueblos indígenas
 - ✓ Promover la inversión en productos locales (proveedores directos) y promover el consumo interno
 - ✓ Exigir la legalización de las comunidades indígenas, que se traduce en la titulación
 - ✓ Impulsar los Gobiernos autónomos en los pueblos originarios
 - ✓ Garantizar la participación de las mujeres en actividades económicas
 - ✓ Apoyar acuerdos de desarrollo sostenible impulsados por las comunidades
 - ✓ Incentivar a la comunidad mediante charlas, talleres y capacitaciones la importancia de ampliar la economía
 - ✓ Impulsar marcas comerciales indígenas
 - ✓ Promover la asociatividad en territorios indígenas

JÓVENES RESISTIENDO X LA AMAZONÍA

- ✓
- **Representación juvenil**
 - ✓ Programas de incentivo para la participación juvenil
 - ✓ Invitar a jóvenes a reuniones de toma de decisiones
 - ✓ Ir a los colegios a hacer procesos participativos y fomentar su liderazgo
 - ✓ Impulsar la creación de organizaciones de jóvenes
 - ✓ Firmar convenio con instituciones para formular diversas actividades
 - ✓ Equidad de género
 - ✓ Crear una red latinoamericana de jóvenes indígenas y de la Cuenca Amazónica
 - ✓ Asegurar y fomentar el liderazgo juvenil para la sostenibilidad de sus organizaciones
 - ✓ Reforzar espacios de intercambio con participación juvenil
 - ✓ Impulsar carreras técnicas ligados a ambiente, derechos humanos y territoriales

Por una atención inmediata y oportuna de las poblaciones afectadas por las actividades extractivas

Por una remediación y recuperación de los territorios impactados

Por la defensa plena de la Amazonía y de nuestros pueblos

Lamas, 25 de abril de 2024